

- **Ens cuidem**
- **Cuidem el materials**

Aquestes són les **dues normes de convivència** que regulen la nostra Comunitat Educativa. Si aquestes no es respecten, haurem de procedir a les següents accions:

1. El docent recull per escrit les diferents versions dels fets segons cada infant.
2. Es convoca un cicle extraordinari on assisteix un membre de l'equip directiu. En aquesta reunió s'exposen els fets i s'acorden les conseqüències per a cadascun dels implicats/des.
3. El docent referent del grup concreta les conseqüències als infants. Les conseqüències tindran un vessant punitiu i un vessant reparador.
4. Informem a les famílies de tots els implicats/des.
5. S'elabora un document formal, el qual se li afegeix la narració dels fets exposats per l'infant. Posteriorment és signat per l'alumne/a, pel docent i per la direcció del centre. Finalment aquest quedarà arxivat en l'expedient i a la carpeta d'aula.

Segons el nivell maduratiu de l'infant s'apliquen, progressivament i depenen del grau dels fets, les conseqüències següents:

Educació infantil: l'infant davant una actitud disruptiva i després de 3 avisos, és apartat de la colla (dins l'aula). En casos reiteratius, l'infant pot sortir de l'aula o ser acollit per un altre grup tants minuts com anys té.

Cicle inicial: l'infant davant una actitud disruptiva i després de 3 avisos, és apartat de la colla (dins l'aula). En casos reiteratius, l'infant pot sortir de l'aula o ser acollit per un altre grup tants minuts com anys té. Davant d'una vulneració greu d'una de les dues normes que regulen la convivència a l'escola, es pot plantejar la necessitat de derivar el cas a la direcció del centre.

Cicle superior: l'infant davant una actitud disruptiva després de 3 avisos per part de l'adult és apartat de la colla (dins l'aula), En casos reiteratius l'infant pot sortir de l'aula tants minuts com anys té.

Davant de casos d'agressió física o verbal, podrà deixar d'assistir durant un matí o

jornada escolar al seu grup de referència, sent acollit durant aquell temps per una altra colla. Davant d'una vulneració greu d'una de les dues normes que regulen la convivència a l'escola, es pot plantejar, la necessitat de derivar el cas a la direcció del centre. Si la conducta disruptiva es produeix de manera reiterada l'infant deixa d'assistir durant una jornada escolar.

Com apliquen una conseqüència reparadora:

Primer reflexionem amb els infants sobre la gravetat dels fets (presa de consciència). Explicar-los la manera de reparar l'error. Serà imprescindible escoltar la veu de la persona agredida per saber què necessita per sentir-se millor.